



**VOLET DÉPARTEMENTAL
DU PLAN ACADEMIQUE
DE FORMATION CONTINUE
DES INSTITUTEURS
ET
DES PROFESSEURS DES ECOLES**

**Direction des services départementaux
de l'éducation nationale des
Alpes de Haute-Provence
Année scolaire 2019-2020**

SOMMAIRE

1) LES PRIORITES NATIONALES ET ACADEMIQUES.....	3
2) LE PLAN : DISPOSITIFS ET MODULES : présentation globale.....	4
3) VOLET DEPARTEMENTAL DE FORMATION (VD-PAF) : descriptif.....	14
4) MODE D'EMPLOI DE L'INSCRIPTION DÉPARTEMENTALE SUR GAIA	50
5) PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION (PAF).....	54

1) LES PRIORITES NATIONALES ET ACADEMIQUES

a) Les priorités nationales :

La circulaire de rentrée 2019 détaille les priorités pour l'année scolaire 2019-2020 :

L'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage

- Développer la sécurité affective à l'école maternelle
- Renforcer la préparation aux apprentissages fondamentaux
- Une priorité : l'enseignement structuré du vocabulaire oral
- Enrichir la formation des professeurs débutant en école maternelle

L'acquisition des savoirs fondamentaux par tous les élèves : une priorité nationale

- Des évaluations pour faire réussir les élèves
- Cibler des priorités stratégiques du CP au CM2
- Le dédoublement des classes de CP et de CE1 : un levier pour la réussite de tous les élèves
- Conforter l'enseignement précoce des langues vivantes étrangères

Un pilotage en soutien de l'action pédagogique des professeurs

- Une formation renforcée
- Des ressources d'accompagnement plus riches au bénéfice des professeurs
- La nécessaire mobilisation des cadres en appui des professeurs

Cultiver le plaisir d'être ensemble

- Respecter autrui
- Mieux accueillir les élèves en situation de handicap
- Développer l'éducation artistique et culturelle
- Assurer l'équité entre tous les territoires de la République

b) Les priorités académiques :

Le projet d'académie et de région académique

Le projet des académies d'Aix-Marseille et de Nice s'inscrit dans le cadre de la mise en place de la région académique Provence Alpes Côte d'Azur et des lois de juillet 2013 portant sur la refondation de l'École et sur l'Enseignement supérieur et la recherche. Il fixe les priorités académiques de l'action collective en faveur de la réussite de tous les élèves du territoire.

Le projet des académies vise à offrir aux différents acteurs de l'École et à ses partenaires une lecture synthétique des priorités académiques majeures. Il s'articule autour de 3 axes d'actions prioritaires :

MIEUX FORMER POUR MIEUX RÉUSSIR A L'ÉCOLE	
R1	Conforter les apprentissages de base et installer le socle commun
R2	Améliorer la fluidité et la sécurisation des parcours
R3	Développer la persévérance scolaire
R4	Conforter le pilotage pédagogique
MIEUX ACCUEILLIR POUR ASSURER L'ÉQUITÉ	
E1	Développer l'offre et l'usage du numérique à l'école
E2	Agir sur le climat scolaire et l'apprentissage à travailler ensemble
E3	Lutter contre les inégalités territoriales
E4	Favoriser un environnement de travail de qualité et une GRH performante
FAVORISER UNE MEILLEURE OUVERTURE DE L'ÉCOLE	
O1	Permettre une meilleure connaissance du monde économique et social
O2	Développer l'ouverture internationale et les parcours artistiques, culturels et sportifs
O3	Favoriser tous les partenariats pour préparer à la citoyenneté

2) LE PLAN : DISPOSITIFS ET MODULES : présentation globale

PRIORITES ACADEMIQUES : AXE 1 : MIEUX FORMER POUR MIEUX REUSSIR

DISPOSITIF 19D0040001 STAGE D'ÉCOLE : BESOIN DE TERRAIN

– public désigné

MODULE 1 – STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DE TERRAIN de la circonscription de DIGNE
(6 stages de 6 heures)

MODULE 2 – STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DE TERRAIN de la circonscription de MANOSQUE
(6 stages de 6 heures)

MODULE 3 – STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DE TERRAIN de la circonscription de SISTERON
(6 stages de 6 heures)

MODULE 4 – STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DE TERRAIN de la circonscription de SISTERON
SUD
(6 stages de 6 heures)

DISPOSITIF 19D0040002 CONTINUITÉ ÉCOLE COLLEGE

– public désigné

MODULE 5 – CONTINUITÉ ÉCOLE – COLLÈGE de la circonscription de DIGNE
(1 stage de 6 heures par collège)

MODULE 6 – CONTINUITÉ ÉCOLE – COLLÈGE de la circonscription de
MANOSQUE
(1 stage de 6 heures par collège)

MODULE 7 – CONTINUITÉ ÉCOLE – COLLÈGE de la circonscription de SISTERON
(1 stage de 6 heures par collège)

MODULE 8 – CONTINUITÉ ÉCOLE – COLLÈGE de la circonscription de SISTERON
SUD
(1 stage de 6 heures par collège)

MODULE 9 – RESEAU GIONO
Jeudi 28 novembre 2019
Lundi 30 mars 2020
(2 stages de 6 heures)

MODULE 10 – RESEAU BLEONE-DURANCE
Vendredi 29 novembre 2019
Mardi 31 mars 2020
(2 stages de 6 heures)

DISPOSITIF 19D0040003 MATERNELLE « SCOLARISATION DES MOINS DE TROIS ANS »

– public désigné

MODULE 11 – MATERNELLE « SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS »

Stage de 1 jour :

Mardi 4 février 2020

(6 heures)

MODULE 12 – MATERNELLE « DISPOSITIF : MOINS DE 3 ANS ET PARTENAIRES »

Stage de 1 jour :

Vendredi 27 mars 2020

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040004 MATERNELLE : GROUPE DE REFLEXION-PRODUIRE DES RESSOURCES

– public désigné

MODULE 13 – MATERNELLE : GROUPE DE REFLEXION – PRODUIRE DES RESSOURCES

Stage de 4 jours :

Jeudi 5 septembre 2019,

+ dates à déterminer

(24 heures)

MODULE 14 – CONFERENCE SUR LE LIEN ENTRE RELATION AFFECTIVE ET APPRENTISSAGE (Agnès Pommier de Santi, doctorante en Sciences de l'Éducation, IPE institut de la Petite Enfance)

– public désigné

Stage de 1/2 jour :

Mercredi 16 octobre 2019

(3 heures)

DISPOSITIF 19D0040005 EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1

– public désigné

MODULE 15 – EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1 – SISTERON SUD

Stages de 1 jour :

Jeudi 5 décembre 2019

MODULE 16 – EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1

- DIGNE

Stages de 1 jour :

Vendredi 6 décembre 2019

MODULE 17 – EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1

- MANOSQUE

Stages de 1 jour :

Vendredi 13 décembre 2019

MODULE 18 – EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1

- SISTERON

Stages de 1 jour :

Lundi 16 décembre 2019

(24 heures)

DISPOSITIF 19D0040006 MATERNELLE :

– candidature individuelle

MODULE 19 – DEBUTER EN MATERNELLE

Public cible : T1, T2, T3 et enseignants nouvellement nommés en maternelle

Stage de 4 jours :

Lundi 18 et mardi 19 novembre 2019

Lundi 18 et mardi 19 mai 2020

(24 heures)

MODULE 20 – TROUBLES MUSCULO-SQUELETIQUES (Digne et Sisteron)

Stage de 1 jour :

Jeudi 7 novembre 2019

(6 heures)

MODULE 21 – TRAVAIL EN SYNERGIE PE/ATSEM

(public concerné : PE travaillant avec 1 ATSEM)

Stage de 1 jour :

Mardi 21 janvier 2020

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040007 LA MAÎTRISE DES LANGAGES AUX CYCLES 2 ET 3 :

– candidature individuelle

MODULE 22 – LA MAÎTRISE DES LANGAGES AUX CYCLES 2 & 3

Stage de 3 jours :

Lundi 13 janvier 2020

Mardi 14 janvier 2020

Jeudi 7 mai 2020

(18 heures)

DISPOSITIF 19D0040008 ACCOMPAGNEMENT EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

– candidature individuelle

MODULE 23 – « Partenaires scientifiques pour la classe » :

mener un projet avec l'intervention d'un partenaire scientifique

Stage de 1 jour

Vendredi 22 novembre 2019

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040009 LA VOIX

– candidature individuelle

MODULE 24 – LA VOIX (Manosque et Sisteron Sud)

Stage de 1 jour :

Jeudi 19 mars 2020

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040010 FORMATION T1/T2

– candidature individuelle (public réservé T1/T2)

MODULE 25 – LA GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DU GROUPE CLASSE

Stage de 1 jour :

Lundi 3 février 2020

(6 heures)

MODULE 26 – 9 MODULES ACADEMIQUES AU CHOIX
(Inscription individuelle au Plan Académique de Formation)

- 1- Prévenir les risques professionnels (à distance)
- 2- Gérer les élèves à besoins éducatifs particuliers
- 3- Gérer sa classe et travailler sa voix
- 4- Mettre en place une pédagogie différenciée au sein de la classe
- 5- Module spécifique adressé aux enseignants nommés sur un poste en école maternelle
- 6- Construire un projet pour lutter contre les discriminations, en partenariat avec le camp des Milles
- 7- Construire un projet en faveur du développement durable, en partenariat avec le parc national des Calanques
- 8- Construire un projet pour sensibiliser les élèves à l'entrepreneuriat, en partenariat avec PREPIT
- 9- Construire un projet linguistique et enseigner les langues vivantes

Stage de 3 jours :

Mercredi 15 janvier 2020

Mercredi 11 mars 2020

Mercredi 13 mai 2020

(18 heures)

PRIORITES ACADEMIQUES : AXE 2 : MIEUX ACCUEILLIR POUR ASSURER L'EQUITE

DISPOSITIF 19D0040011 DIRECTEURS

– *public désigné*

MODULE 27 - FORMATION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE **PROMOTION 2019**

Stage de 14 jours :

Vendredi 13 septembre 2019

Lundi 16 septembre 2019

Mardi 17 septembre 2019

Jeudi 3 et vendredi 4 octobre 2019 (gestion de crise à Gap)

Lundi 4 et mardi 5 novembre 2019

Jeudi 14 et vendredi 15 novembre 2019

Lundi 2 et mardi 3 décembre 2019

Mardi 26 mai 2020

Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2020

(84 heures)

MODULE 28 - FORMATION DES DIRECTEURS 2019 NOMMES A TITRE PROVISOIRE

Stage de 2 jours :

Vendredi 13 septembre 2019

Lundi 7 octobre 2019

Jeudi 3 et vendredi 4 octobre 2019 (gestion de crise à Gap)

(24 heures)

MODULE 29 - FORMATION A LA GESTION DE CRISE des directeurs déjà en poste

Stage de 2 jours :

Jeudi 7 octobre et vendredi 8 octobre 2019.

(12 heures)

MODULE 30 - FORMATION DES DIRECTEURS TUTEURS

Stage de 1 jour + ½ journée :

Vendredi 6 septembre 2019

Jeudi 2 juillet 2020 matin.

(9 heures)

MODULE 31 - FORMATION INITIALE des personnels **PROMOTION 2020 nommés sur un poste de direction à titre définitif :**

Stage de 12 jours :

Jeudi 11 juin, vendredi 12 juin 2020,

Lundi 15 juin, mardi 16 juin 2020,

Jeudi 18 juin, vendredi 19 juin 2020,

Lundi 22 juin, mardi 23 juin 2020,

Jeudi 25 juin, vendredi 26 juin 2020,

Lundi 29 juin, mardi 30 juin 2020

(72 heures)

MODULE 32 - FORMATION INITIALE des personnels **PROMOTION 2020 nommés sur un poste de direction à titre PROVISOIRE**

Stage de 1 jour :

Stage 1 : Vendredi 30 juin 2020

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040012 CAPPEI

– public désigné

MODULE 33 - FORMATION AU CAPPEI (N)

Stage de 12 semaines :

S1 : du 30/09/2019 au 04/10/2019, du 07 au 08/10/2019, du 10 au 11/10/2019, du 14 au 15/10/2019 et du 17 au 18/10/2019.

S2 : du 02/12/2019 au 03/12/2019, du 05 au 06/12/2019, du 9/12 au 13/12/2019, du 16 au 17/12/2019, du 19 au 20/12/2019.

S3 : du 27 au 28/01/2020, du 30 au 31/01/2020, du 03 au 04/02/2020, du 06 au 07/02/2020, du 10 au 11/02/2020, du 13 au 14/02/2020.

S4 : du 23/03/2020 au 24/03/2020, du 26 au 27/03/2020, du 30 au 31/03/2020, du 01^{er} au 03/04/2020, du 06 au 07/04/2020, du 09 au 10/04/2020.

(300 heures)

MODULE 34 - FORMATION AU CAPPEI (N-1)

Stage de 4 jours :

Juin 2020 (dates précisées ultérieurement). (24 heures)

DISPOSITIF 19D0040013 CAFIPEMF

- public désigné

MODULE 35 - PRÉPARATION AU CAFIPEMF

Stage d'information de 1 demi-journée :

Mercredi 4 septembre 2019 matin.

(3 heures)

DISPOSITIF 19D0040014 FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS

– public désigné

MODULE 36 - FORMATION des COORDONNATEURS d'ULIS

Stage de 4 jours :

Mardi 26 novembre 2019

Lundi 20 janvier 2020

Mardi 17 mars 2020

Jeudi 14 mai 2020

(24 heures)

DISPOSITIF 19D0040015 FORMATION DES ENSEIGNANTS TRAVAILLANT EN RASED

– public désigné

MODULE 37 - FORMATION des ENSEIGNANTS travaillant en RASED

Stage de 4 jours :

Lundi 23 et mardi 24 septembre 2019,

Jeudi 26 et vendredi 27 septembre 2019.

(24 heures)

DISPOSITIF 19D0040016 FORMATION PORTER SECOURS 1^{er} NIVEAU

– public désigné

MODULE 38 - FORMATION PSC1

1 stage : de 2 jours :

Jeudi 12 et vendredi 13 mars 2020,

(12 heures)

DISPOSITIF 19D0040017 FORMATION AUX « GESTES QUI SAUVENT »

– public désigné

MODULE 39 - FORMATION aux GQS

6 stages de 3 heures :

Stage 1 : *Lundi 16 septembre 2019 matin* (3 heures)

Stage 2 : *Mardi 16 septembre 2019 après-midi* (3 heures)

Stage 3 : *Mardi 17 septembre 2019 matin* (3 heures)

Stage 4 : *Mardi 17 septembre 2019 après-midi* (3 heures)

Stage 5 : *Vendredi 4 octobre 2019 matin,* (3 heures)

Stage 6 : *Vendredi 4 octobre 2019 après-midi* (3 heures)

= (18 heures)

DISPOSITIF 19D0040018 FORMATION DES MAÎTRES D'ACCUEIL TEMPORAIRE

– public désigné

MODULE 40 - FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRES (M.A.T.)

Stage d'une demi-journée :

Mercredi 2 octobre 2019 matin.

(3 heures)

DISPOSITIF 19D0040019 FORMATION DE FORMATEURS DANS LE CADRE DU SUIVI DES FSTG

– public désigné

MODULE 41 - FORMATION DE FORMATEURS DANS LE CADRE DU SUIVI DES FSTG

3 stages :

Stage 1 (académique) : *Mardi 17 septembre 2019,*

Mardi 26 novembre 2019,.

Stage 2 (départemental, PEMF/CPC/profs ESPE) :

Mardi 17 décembre 2019,

Mardi 16 juin 2020

Stage 3 (départemental, PEMF, analyses de pratiques) :

Mardi 10 décembre 2019 après-midi,

Mardi 21 janvier 2019 après-midi,

Mardi 11 février 2019 après-midi,

Mardi 10 mars 2019 après-midi,

Mardi 26 mai 2019 après-midi.

(39 heures)

DISPOSITIF 19D0040020 FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

– public désigné

MODULE 42 - FORMATION DES FSTG ET DE LEURS BINOMES

2 stages de 1 jour :

Stage 1 : Sisteron et Sisteron Sud : *mardi 10 septembre 2019.*

(6 heures)

Stage 2 : Digne et Manosque : *mardi 24 septembre 2019.*

(6 heures)

MODULE 43 - BILAN FORMATIF MI-PARCOURS DES FSTG

Stage de 2 jours :

Mercredi 15 janvier 2019,

Mercredi 29 janvier 2019.

(12 heures)

DISPOSITIF 19D0040021 FORMATION DE FORMATEURS – CPC/CPD

– public désigné

MODULE 44 - FORMATION DE FORMATEURS - CPC/CPD

2 Stages :

1/ STAGE ACADEMIQUE (inscription individuelle au PAF CARDIE) :

FORMER AUTREMENT, Pourquoi ? Comment ?

Jeudi 7 et vendredi 8 novembre 2019

à The Camp, 550 rue Denis PAPIN, 13100 AIX EN PROVENCE

2/ JOURNEES DE CONCERTATION :

Mardi 8 octobre 2019,

Jeudi 19 mars 2020,

Jeudi 11 juin 2020.

(30 heures)

DISPOSITIF 19D0040022 MATHEMATIQUES : PLAN VILLANI-TOROSSIAN

– public désigné

MODULE 45 – Mathématiques : plan Villani-Torossian

12 stages :

Lundi 30 septembre 2019 (DIGNE),

Jeudi 3 octobre 2019 (SISTERON),

Lundi 4 novembre 2019 (MANOSQUE),

Mardi 5 novembre 2019 (MANOSQUE),

Jeudi 14 novembre 2019 (DIGNE),

Vendredi 15 novembre 2019 (SISTERON),

*Lundi 2 décembre 2019 (MANOSQUE),
Mardi 3 décembre 2019 (MANOSQUE),
Jeudi 12 mars 2020 (DIGNE),
Vendredi 13 mars 2020 (SISTERON),
Lundi 23 mars 2020,
Jeudi 26 mars 2020 (MANOSQUE).*

(72 heures)

DISPOSITIF 19D0040023 FORMATION LANGUES VIVANTES : ASSISTANTS DE LANGUE
– public désigné

MODULE 46 - FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT UN ASSISTANT
DE LANGUE EN CLASSE

Stage de 2 jours :

*Lundi 9 septembre 2019
Jeudi 30 avril 2020*

(12 heures)

MODULE 47 - FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE

Stage de 3 jours :

*Mardi 1er octobre 2019,
Mardi 15 octobre 2019.
Jeudi 30 avril 2020.*

(18 heures)

**DISPOSITIF 19D0040024 FORMATION A L'UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE DANS
LE CADRE DE LA DETR**

– public désigné

MODULE 48 – DETR

2 Stages de 1 jour :

*Mardi 8 octobre 2019
Jeudi 2 avril 2020*

(12 heures)

DISPOSITIF 19D0040025 FORMATION AUTOUR DU NUMERIQUE ET DU CODAGE

– candidature individuelle

MODULE 49 - STAGE NUMÉRIQUE ET CODAGE (proposé par CANOPE)

Stage de 2 jours :

*Jeudi 16 janvier 2020,
Vendredi 17 janvier 2020.*

(12 heures)

DISPOSITIF 19D0040026 LISTE D'APTITUDE A LA DIRECTION D'ECOLE

- Candidature individuelle

MODULE 50 – PRÉPARATION à l'inscription sur la LISTE D'APTITUDE A LA DIRECTION
D'ECOLE

PROMOTION 2020

Stage d'une demi-journée :

Mercredi 4 décembre 2019 après-midi

(3 heures)

DISPOSITIF 19D0040027 PREPARATION AU CAPPEI – CANDIDAT LIBRE

- *Candidature individuelle*

MODULE 51 - PRÉPARATION AU CAPPEI - CANDIDAT LIBRE

Stage de 3 demi-journées :

Mercredi 6 novembre 2019 matin,

Mercredi 4 mars 2020 matin,

Mercredi 29 avril 2020 matin.

(9 heures)

DISPOSITIF 19D0040028 FORMATION CONCERNANT LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

- *candidature individuelle*

MODULE 52 - LES ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Stage de 2 jours :

Jeudi 30 et vendredi 31 janvier 2020,

(12 heures)

MODULE 53 – TRAVAILLER EN SYNERGIE PE/AESH

Public ciblé : PE avec leur AESH/AVS

Stage de 1 jour :

Lundi 27 avril 2020,

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040029 LE CLIMAT SCOLAIRE

- *candidature individuelle*

MODULE 54 - LE CLIMAT SCOLAIRE

Stage de 6 jours :

Lundi 2 et mardi 3 mars 2020,

Jeudi 5 et vendredi 6 mars 2020,

Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020,

(36 heures)

PRIORITES ACADEMIQUES : AXE 3 : FAVORISER L'OUVERTURE DE L'ECOLE

DISPOSITIF 19D0040030 LA VISIO CONFERENCE EN LANGUES VIVANTES

- *public désigné*

MODULE 55 – LA VISIO CONFERENCE EN LANGUES VIVANTES

Stage de 1 jour :

Lundi 14 octobre 2019.

(6 heures)

DISPOSITIF 19D0040031 CONCERT A L'ECOLE

- *public désigné*

MODULE 56 – CONCERT A L'ECOLE

Stage de 4 jours :

Lundi 9 décembre 2019

Lundi 03 février 2020,

Lundi 23 mars 2020,

Vendredi 29 mai 2020.

DISPOSITIF 19D0040032 ETWINNING

- candidature individuelle

MODULE 57 - ETWINNING

Stage de 3 jours :

Mardi 10 et Jeudi 12 décembre 2019

Vendredi 5 juin 2020.

(18 heures)

DISPOSITIF 19D0040033 PARCOURS EDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL

- candidature individuelle

MODULE 58 - PEAC

Stage de 4 jours :

Lundi 10 et mardi 11 février 2020

Jeudi 13 et vendredi 14 février 2020

(24 heures)

DISPOSITIF 19D0040034 LANGUES VIVANTES ET INTERDISCIPLINARITE

- candidature individuelle

MODULE 59 - LANGUES VIVANTES ET INTERDISCIPLINARITE

Stage de 2 journées :

Jeudi 9 janvier 2020

Lundi 25 mai 2020

(12 heures)

DISPOSITIF 19D0040035 ECOLE ET CINEMA

- candidature individuelle

MODULE 60 - ÉCOLE ET CINÉMA

Stage de 2 jours :

Jeudi 19 décembre 2019,

Vendredi 20 décembre 2019.

(12 heures)

DISPOSITIF 19D0040036 CHANT CHORAL

- candidature individuelle

MODULE 61 – CHANT CHORAL

Stage de 3 jours :

Jeudi 17 et vendredi 18 octobre 2019

Mardi 2 juin 2020

(18 heures)

DISPOSITIF 19D0040037 SAVOIR NAGER

- candidature individuelle

MODULE 62 – CONTRIBUTION DU SAVOIR-NAGER AU PARCOURS DE L'ÉLÈVE

Stage de 2 jours :

Lundi 6 et mardi 7 janvier 2020

(12 heures)

3) VOLET DEPARTEMENTAL DE FORMATION (VD-PAF) : descriptif

PRIORITES ACADEMIQUES	
AXE 1 : MIEUX FORMER POUR MIEUX RÉUSSIR A L'ECOLE	
Public désigné	
OBJECTIFS :	Conforter les apprentissages de base et installer le socle commun Améliorer la fluidité et la sécurisation des parcours Développer la persévérance scolaire Conforter le pilotage académique
RESPONSABLE :	Adjointe au DASEN pour le 1 ^{er} degré, en charge de l'ASH

DISPOSITIF 19D0040001: STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DU TERRAIN (*public désigné*)

OBJECTIFS : Répondre aux attentes des équipes de cycle ou d'école et aux besoins constatés en circonscription en référence aux programmes officiels et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Un thème parmi les suivants sera choisi par l'équipe pédagogique concernée et validé par l'I.E.N. :

- accompagnement du dispositif « des moins de trois ans »
- accompagnement des nouveaux programmes, des fondamentaux
- adaptation des pratiques pédagogiques en fonction de l'organisation des activités durant le temps scolaire
- évolution des pratiques en matière d'évaluation
- accompagnement des élèves avec des besoins éducatifs particuliers
- promouvoir l'éducation artistique et culturelle
- évolution des pratiques efficaces dans l'enseignement des langues vivantes
- le climat scolaire.

PUBLIC CONCERNÉ : Equipes de cycle ou d'école.

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : voir ci-dessous

MODULE 1 : STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DU TERRAIN de la circonscription de DIGNE

- STAGE 1 : Lundi 30 septembre 2019,
- STAGE 2 : Vendredi 11 octobre 2019,
- STAGE 3 : Jeudi 21 novembre 2019,
- STAGE 4 : Vendredi 10 janvier 2020,
- STAGE 5 : Vendredi 7 février 2020,
- STAGE 6 : Mardi 7 avril 2020.

MODULE 2 : STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DU TERRAIN de la circonscription de MANOSQUE

- STAGE 1 : Jeudi 19 septembre 2019,
- STAGE 2 : Vendredi 20 septembre 2019,
- STAGE 3 : Lundi 25 novembre 2019,
- STAGE 4 : Vendredi 24 janvier 2020,

- STAGE 5 : Mardi 24 mars 2020,
- STAGE 6 : Mardi 9 juin 2020.

MODULE 3 : STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DU TERRAIN de la circonscription de SISTERON

- STAGE 1 : Vendredi 17 janvier 2020,
- STAGE 2 : Jeudi 23 janvier 2020,
- STAGE 3 : Jeudi 6 février 2020,
- STAGE 4 : Lundi 16 mars 2020,
- STAGE 5 : Vendredi 20 mars 2020,
- STAGE 6 : Vendredi 3 avril 2020.

MODULE 4 : STAGE D'ÉCOLE : BESOINS DU TERRAIN de la circonscription de SISTERON SUD

- STAGE 1 : Lundi 23 septembre 2019,
- STAGE 2 : Jeudi 10 octobre 2019,
- STAGE 3 : Mardi 28 janvier 2020,
- STAGE 4 : Lundi 4 mai 2020,
- STAGE 5 : Mardi 5 mai 2020,
- STAGE 6 : Vendredi 15 mai 2020.

RESPONSABLE : IEN CCPD

INTERVENANTS : IEN CCPD de la circonscription concernée, CPC, CPD, autres personnels ou partenaires institutionnels

MOYEN de REMPLACEMENT : Titulaires remplaçants formation continue (TRFC)

DISPOSITIF 19D0040002 : CONTINUITÉ ÉCOLE/ COLLÈGE (*public désigné*)

OBJECTIFS : Assurer une bonne continuité ainsi qu'une cohérence pédagogique entre le premier degré et le second degré dans le cadre de la mise en place du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et des programmes officiels. Réflexion sur les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants désignés par l'IEN de circonscription et le principal de collège

DURÉE : 1 jour par secteur de collège (6 heures) + 2 jours par réseau (12 heures)

DATES : voir ci-dessous

MODULE 5 : CONTINUITÉ ÉCOLE/ COLLÈGE de la circonscription de DIGNE

- STAGE 1 : Lundi 27 janvier 2020,
- STAGE 2 : Lundi 9 mars 2020,
- STAGE 3 : Jeudi 9 avril 2020,
- STAGE 4 : Mardi 28 avril 2020.

MODULE 6 : CONTINUITE ÉCOLE/ COLLÈGE de la circonscription de MANOSQUE

- STAGE 1 : Mardi 1^{er} octobre 2019,
- STAGE 2 : Mardi 15 octobre 2019,
- STAGE 3 : Mardi 12 novembre 2019,
- STAGE 4 : Lundi 11 mai 2020,
- STAGE 5 : Mardi 12 mai 2020.

MODULE 7 : CONTINUITE ÉCOLE/ COLLÈGE de la circonscription de SISTERON

- STAGE 1 : Jeudi 12 septembre 2019,
- STAGE 2 : Jeudi 26 septembre 2019,
- STAGE 3 : Vendredi 27 septembre 2019,

MODULE 8 : CONTINUITE ÉCOLE/ COLLÈGE de la circonscription de SISTERON SUD

- STAGE 1 : Mardi 17 décembre 2019,
- STAGE 2 : Mardi 10 mars 2020,
- STAGE 3 : Vendredi 10 avril 2020.

LIEU : Collège concerné

RESPONSABLE : IEN CCPD, principal de collège

INTERVENANTS : Principal, IEN CCPD de la circonscription concernée, CPC, ERUN, CPD, formateurs académiques

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 9 – RESEAU GIONO

DATES : *Jeudi 28 novembre 2019 et lundi 30 mars 2020*

LIEU : Réseau concerné

RESPONSABLE : IEN CCPD, principal de collège

INTERVENANTS : Principal, IEN CCPD de la circonscription concernée, CPC, ERUN, CPD, formateurs académiques

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 10 – RESEAU BLEONE-DURANCE

DATES : *Vendredi 29 novembre 2019 et mardi 31 mars 2020*

LIEU : Réseau concerné

RESPONSABLE : IEN CCPD, principal de collège

INTERVENANTS : Principal, IEN CCPD de la circonscription concernée, CPC, ERUN, CPD, formateurs académiques

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040003: MATERNELLE – SCOLARISATION DES ENFANTS DE – DE 3 ANS

MODULE 11 : MATERNELLE – SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

OBJECTIFS :

Mise en œuvre et accompagnement du projet éducatif et de scolarisation des enfants de moins de 3 ans

CONTENUS :

Développer des gestes professionnels spécifiques à l'accueil et la scolarisation des moins de 3 ans

- Connaître les étapes du développement du jeune enfant
- Accueillir et scolariser des enfants de moins de 3 ans
- Accueillir et impliquer les parents

PUBLIC CONCERNE : Enseignants des écoles avec un dispositif de scolarisation des enfants de moins de 3 ans à la rentrée 2019

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Mardi 4 février 2020*

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : IEN maternelle

INTERVENANTS : IEN maternelle, CPC, CPD, partenaires (structures petite enfance)

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 12 : MATERNELLE – DISPOSITIF MOINS DE 3 ANS ET PARTENAIRES

OBJECTIFS :

Favoriser la mutualisation des expériences entre les enseignants et la concentration régulière et durable avec les collectivités territoriales et les différents services de l'État chargés des questions de petite enfance au niveau local et départemental.

CONTENUS :

Rencontre sur des thématiques communes, ateliers de travail avec les partenaires de la petite enfance pour actualisation des connaissances et créer des actions communes

PUBLIC CONCERNE : Enseignants exerçant dans un dispositif de scolarisation des enfants de moins de 3 ans

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATE : *Vendredi 27 mars 2020*

LIEU : à déterminer avec les partenaires

RESPONSABLE : IEN maternelle

INTERVENANTS : IEN maternelle, CPC, CPD, partenaires (structures petite enfance)

MOYEN DE REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040004 : MATERNELLE – GROUPE DE REFLEXION– PRODUIRE DES RESSOURCES

MODULE 13 : MATERNELLE – GROUPE DE REFLEXION – PRODUIRE DES RESSOURCES

OBJECTIFS :

- Accompagner les nouvelles orientations nationales pour l'école maternelle
- Impulser des réflexions et des actions au niveau du département

CONTENUS :

- Mettre en œuvre des démarches innovantes
- Évaluer les expérimentations
- Élaborer des contenus de formation et de ressources

PUBLIC CONCERNE : Formateurs

DUREE : 4 jours (24heures)

DATES : *Jeudi 5 septembre 2019,*
+ autres dates à déterminer

LIEU : à déterminer

RESPONSABLE : IEN maternelle

INTERVENANTS : IEN maternelle, intervenants ESPE

MOYEN DE REMPLACEMENT : pas de remplacement

MODULE 14 : CONFERENCE SUR LE LIEN ENTRE RELATION AFFECTIVE ET APPRENTISSAGE EN MATERNELLE (Agnès Pommier de Santi, doctorante en Sciences de l'Education, IPE, Institut de la Petite Enfance)

OBJECTIFS :

- Comprendre les enjeux de la relation affective sur les apprentissages
- Comprendre le lien entre attachement et performances scolaires

CONTENUS :

- Apports théoriques et pédagogiques pour une relation affective de qualité à l'école maternelle : approche psycho-éducative de la relation maître-élève à l'éclairage de la théorie de l'attachement

PUBLIC CONCERNE : enseignants d'école maternelle + RASED

DUREE : 1/2 journée (3 heures)

DATES : *Mercredi 16 octobre 2019*

LIEU : Théâtre DURANCE, Les Lauzières, 04160 CHATEAU-ARNOUX-SAINT-AUBAN

RESPONSABLE : IEN maternelle

INTERVENANTS : Agnès POMMIER DE SANTI, doctorante en Sciences de l'Education, IPE, Institut de la Petite Enfance

MOYEN DE REMPLACEMENT : aucun

DISPOSITIF 19D0040005 : EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1

MODULE 15 : EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1 – SISTERON SUD

OBJECTIFS :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser.
- Identifier les besoins des élèves
- Adapter les enseignements en fonction des besoins recensés

CONTENUS : Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de CP et de CE1 de la circonscription de Sisteron Sud

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Jeudi 5 décembre 2019.*

LIEU : à déterminer

RESPONSABLE : IEN CCPD

INTERVENANTS : IEN CCPD, CPC

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 16 : EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1 – DIGNE

OBJECTIFS :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser.
- Identifier les besoins des élèves
- Adapter les enseignements en fonction des besoins recensés

CONTENUS : Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de CP et de CE1 de la circonscription de Digne

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Vendredi 6 décembre 2019.*

LIEU : à déterminer

RESPONSABLE : IEN CCPD

INTERVENANTS : IEN CCPD, CPC

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 17 : EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1 – MANOSQUE

OBJECTIFS :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser.
- Identifier les besoins des élèves
- Adapter les enseignements en fonction des besoins recensés

CONTENUS : Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de CP et de CE1 de la circonscription de Manosque

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Vendredi 13 décembre 2019.*

LIEU : à déterminer

RESPONSABLE : IEN CCPD

INTERVENANTS : IEN CCPD, CPC

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 18 : EXPLOITATION DES EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1 – SISTERON

OBJECTIFS :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser.
- Identifier les besoins des élèves
- Adapter les enseignements en fonction des besoins recensés

CONTENUS : Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de CP et de CE1 de la circonscription de Sisteron

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Lundi 16 décembre 2019.*

LIEU : à déterminer

RESPONSABLE : IEN CCPD

INTERVENANTS : IEN CCPD, CPC

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

PRIORITES ACADEMIQUES
AXE 1 : MIEUX FORMER POUR MIEUX RÉUSSIR A L'ECOLE

Candidatures individuelles

OBJECTIFS : Conforter les apprentissages de base et installer le socle commun
Améliorer la fluidité et la sécurisation des parcours
Développer la persévérance scolaire
Conforter le pilotage académique

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN pour le 1^{er} degré, en charge de l'ASH

DISPOSITIF 19D0040006: MATERNELLE

MODULE 19 : DEBUTER EN MATERNELLE

OBJECTIFS :

- Développer les connaissances dans le domaine du langage et du développement de l'enfant ainsi que de l'aménagement de l'espace et du temps.
- Décliner, sur le cycle 1, la situation choisie qui rend compte de la progressivité des apprentissages.
- Mutualiser les expérimentations et les outils.

CONTENUS :

- Contenus d'apprentissage ;
- Démarches d'enseignement spécifiques ;
- Coéducation ;
- Gestes professionnels : évaluation avec l'observation, la communication avec l'enfant et avec les familles, équilibrer les modalités d'apprentissages, la mise en sécurité physique et affective de l'enfant ;
- Retour sur l'observation des élèves et leur évaluation pour déterminer des réussites significatives ;
- Mutualisation des ressources et d'outils.

PUBLIC CONCERNE : T1/T2/enseignants nouvellement nommés en maternelle

DUREE : 4 jours (24 heures)

DATES : *Lundi 18 et mardi 19 novembre 2019,*
Lundi 18 et mardi 19 mai 2020.

LIEU : ESPE

RESPONSABLE : IEN maternelle

INTERVENANTS : IEN maternelle, CPC, CPD, intervenant ESPE

MOYEN DE REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 20 : TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (Digne et Sisteron)

OBJECTIF :

Sensibiliser aux facteurs de risque et aux moyens de prévention des troubles musculo-squelettiques en école maternelle.

CONTENUS :

- Prévention des TMS en école maternelle
- Enseigner des gestes et des mouvements adaptés aux contraintes du métier

PUBLIC CONCERNE : enseignants de maternelle des circonscriptions de Digne et Sisteron

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Vendredi 22 novembre 2019.*

LIEU : ESPE de Digne les Bains

RESPONSABLE : Conseillère de prévention des Bouches du Rhône, chargée de mission qualité de vie au travail

INTERVENANTS : intervenant MGEN

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 21 : TRAVAIL EN SYNERGIE PE/ATSEM

OBJECTIFS :

- Développer et actualiser les connaissances sur les spécificités de l'école maternelle ;
- Réussir le partenariat PE/ATSEM au service de la réussite de tous les élèves : collaborer, coopérer, établir une cohérence
- Mutualiser les expérimentations et les outils.

CONTENUS :

- Compléter en amont de la formation le questionnaire autour des besoins ;
- Apports théoriques et institutionnels en fonction des réponses exprimées et des besoins formulés autour du travail en synergie PE/ATSEM ;
- Construction de la complémentarité Enseignant/ATSEM ;
- Clarification les rôles de chacun
- Travailler ensemble en binômes et en équipes
- Attitudes éducatives (cohérence) et gestes professionnels : accueil des élèves, aménagement des espaces et du temps, ...
- Retour sur l'observation des élèves et leur évaluation pour déterminer des réussites significatives.
- Mutualisation des ressources et d'outils.

PUBLIC CONCERNE : enseignants travaillant avec 1 ATSEM

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Mardi 21 janvier 2020*

LIEU : ESPE

RESPONSABLE : IEN maternelle

INTERVENANTS : IEN maternelle, CPC, intervenant ESPE

MOYEN DE REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040007 : FONDAMENTAUX : MAITRISE DES LANGAGES AUX CYCLES 2 – 3

MODULE 22 : LA MAITRISE DES LANGAGES AUX CYCLES 2 ET 3

OBJECTIFS : Dans le cadre de la mise en œuvre des programmes 2016, le stage se donne comme objet de travail le domaine 1 du socle commun « Les langages pour penser et communiquer ». Il s’agira de définir les contributions des différents enseignements à la maîtrise des langages pour développer une expertise dans ce domaine et de les traduire concrètement en démarches et apprentissages cohérents sur le parcours de l’élève.

CONTENUS : Traitement didactique de différents domaines d’enseignement pour définir les apports spécifiques de chacun et contribuer à une meilleure réussite des élèves dans la maîtrise des langages. Apports de la recherche, échanges de pratiques, conception de séquences et mutualisation d’actions pédagogiques...

PUBLIC CONCERNE : Enseignants des cycles 2 et 3

DUREE : 3 jours (18 heures)

DATES : *Lundi 13 janvier 2020,*
Mardi 14 janvier 2020,
Jeudi 7 mai 2020.

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : IEN CCPD

INTERVENANTS : IEN CCPD, CPC, CPD, intervenant ESPE

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040008 : ACCOMPAGNEMENT EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE A L’ECOLE PRIMAIRE

MODULE 23 : « **Partenaires scientifiques pour la classe** » : mener un projet avec l’intervention d’un partenaire scientifique

OBJECTIFS :

- Mener un projet avec l’intervention d’un partenaire scientifique
- Développer dans les classes un enseignement reposant sur la démarche d’investigation
- Favoriser l’engagement des scientifiques au bénéfice des enseignants de l’école primaire et leurs élèves

CONTENUS : Concevoir et conduire des séquences de classe permettant aux élèves de construire des connaissances scientifiques dans une démarche d'investigation.

L'enseignant est secondé par un scientifique.

Accompagnement en classe sur un cycle d'activité (5 à 7 séances).

PUBLIC CONCERNE : Enseignants des cycles 2 et 3

DUREE : 1 jour (6 heures) + accompagnement en classe

DATES : *Vendredi 22 novembre 2018.*

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Chargé de mission pour la culture scientifique, technique et de l'innovation

INTERVENANTS : un scientifique : chercheur, ingénieur, professeur du secondaire

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040009 : LA VOIX DANS L'EXERCICE DE SON METIER

MODULE 24 : LA VOIX DANS L'EXERCICE DE SON METIER (Manosque et Sisteron Sud)

OBJECTIFS :

- Développer son aisance et plaisir de communiquer
- Adapter une posture de communication efficace favorisant la clarté du message

CONTENUS : Conseils au quotidien pour prévenir les problèmes liés à la voix et réflexion sur l'utilisation d'une intensité vocale adéquate.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants des circonscriptions de Manosque et de Sisteron Sud.

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Jeudi 19 mars 2020.*

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Conseillère de prévention des Bouches du Rhône, chargée de mission qualité de vie au travail

INTERVENANTS : intervenant MGEN

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040010 FORMATION T1/T2

MODULE 25 : LA GESTION DE L'HETEROGENEITE DU GROUPE CLASSE

OBJECTIFS :

- Donner aux néo titulaires des pistes pédagogiques afin de gérer l'hétérogénéité du groupe classe ;
- Répondre à leur problématique spécifique.

CONTENUS :

Comment différencier les parcours et les apprentissages des élèves ?

- Eléments de programmation
- Mise en œuvre de séquences d'apprentissage différenciées
- Adaptation aux besoins du terrain en fonction des problématiques

PUBLIC CONCERNE : Enseignants T1 ou T2

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : Lundi 3 février 2020.

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : CPD IENA

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 26 : ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE POSTE : 9 MODULES ACADEMIQUES AU CHOIX :

(Inscription au Plan Académique de Formation via le ePortfolio)

- 1- *Prévenir les risques professionnels (à distance)*
- 2- *Gérer les élèves à besoins éducatifs particuliers*
- 3- *Gérer sa classe et travailler sa voix*
- 4- *Mettre en place une pédagogie différenciée au sein de la classe*
- 5- *Module spécifique adressé aux enseignants nommés sur un poste en école maternelle*
- 6- *Construire un projet pour lutter contre les discriminations, en partenariat avec le camp des Milles*
- 7- *Construire un projet en faveur du développement durable, en partenariat avec le parc national des Calanques*
- 8- *Construire un projet pour sensibiliser les élèves à l'entrepreneuriat, en partenariat avec PREPIT*
- 9- *Construire un projet linguistique et enseigner les langues vivantes*

PUBLIC CONCERNE : Enseignants T1 ou T2

DUREE : 3 journées (18 heures)

DATES : Mercredi 15 janvier 2020 + Mercredi 11 mars 2020 + Mercredi 13 mai 2020

LIEU : si nombre suffisant d'inscrits (groupe de 10) : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : formateurs académiques

MOYEN de REMPLACEMENT : Aucun

PRIORITES ACADEMIQUES
AXE ACADÉMIQUE 2 : MIEUX ACCUEILLIR POUR ASSURER L'ÉQUITÉ

Public désigné

OBJECTIFS : Développer l'offre et l'usage du numérique à l'École
Agir sur le climat scolaire et l'apprentissage à travailler ensemble
Lutter contre les inégalités territoriales
Favoriser un environnement de travail de qualité et une GRH performante

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN pour le 1^{er} degré, en charge de l'ASH

DISPOSITIF 19D0040011 : DIRECTEURS

MODULE 27 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE – PROMOTION 2019

OBJECTIF : S'approprier les connaissances réglementaires et administratives dans le domaine de la direction d'école

PUBLIC CONCERNE : Directeurs d'école nommés à la rentrée 2019 à titre définitif

DURÉE : 14 jours (84 heures)

DATES : Stage de 14 jours :
Vendredi 13 septembre 2019
Lundi 16 septembre, mardi 17 septembre 2019,
Jeudi 3 octobre, vendredi 4 octobre 2019,
Lundi 4 novembre, mardi 5 novembre 2019,
Jeudi 14 novembre, vendredi 15 novembre 2019,
Lundi 2 novembre, mardi 3 décembre 2019,
Mardi 26 mai 2020,
Jeudi 28 mai, vendredi 29 mai 2020.

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN, chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD, CP-IENA, CPD, CPC, ERUN, partenaires institutionnels.

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DATES : *Vendredi 6 septembre 2019*
Jeudi 2 juillet 2020 matin.

LIEU : ESPE de Digne

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, M. Aubry, directeur de l'école de La Brillanne - Sisteron sud, CPD-FC, CPD IENA

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 31 : FORMATION INITIALE DES PERSONNELS PROMOTION 2020 NOMMES SUR UN POSTE DE DIRECTION A TITRE DEFINITIF

OBJECTIF : S'approprier les connaissances réglementaires et administratives dans le domaine de la direction d'école

PUBLIC CONCERNE : Personnels nommés à titre définitif sur un poste de direction à la rentrée 2020

DUREE : 72 heures

DATES : *Jeudi 11 juin, vendredi 12 juin 2020,*
Lundi 15 juin, mardi 16 juin 2020,
Jeudi 18 juin, vendredi 19 juin 2020,
Lundi 22 juin, mardi 23 juin 2020,
Jeudi 25 juin, vendredi 26 juin 2020,
Lundi 29 juin, mardi 30 juin 2020.

LIEU : DSDEN et ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN, chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD, CP-IENA, CPD, CPC, ERUN, partenaires institutionnels

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 32 : FORMATION INITIALE DES PERSONNELS PROMOTION 2020 SUR UN POSTE DE DIRECTION NOMMES A TITRE PROVISOIRE

OBJECTIF : S'approprier les connaissances réglementaires et administratives dans le domaine de la direction d'école

PUBLIC CONCERNE : Personnels nommés à titre PROVISOIRE sur un poste de direction à la rentrée 2019

DUREE : 1 jour (6 heures)

DATES : *Vendredi 30 juin 2020*

LIEU : DSDEN de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN, chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD, CP-IENA, CPD, CPC, ERUN, partenaires institutionnels

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040012 : CAPPEI

MODULE 33 : FORMATION AU CAPPEI (N)

OBJECTIF : Préparation à l'examen du CAPPEI. Enrichissement des pratiques professionnelles. Appropriation d'une identité professionnelle d'enseignant spécialisé.

PUBLIC CONCERNE : enseignants désignés lors de la CAPD après choix du parcours de formation (appel à candidature fait en 2018-2019).

DUREE : 300 heures

DATES : S1 : du 30/09/2019 au 04/10/2019, du 07 au 08/10/2019, du 10 au 11/10/2019, du 14 au 15/10/2019 et du 17 au 18/10/2019.
S2 : du 02/12/2019 au 03/12/2019, du 05 au 06/12/2019, du 9/12 au 13/12/2019, du 16 au 17/12/2019, du 19 au 20/12/2019.
S3 : du 27 au 28/01/2020, du 30 au 31/01/2020, du 03 au 04/02/2020, du 06 au 07/02/2020, du 10 au 11/02/2020, du 13 au 14/02/2020.
S4 : du 23/03/2020 au 24/03/2020, du 26 au 27/03/2020, du 30 au 31/03/2020, du 01^{er} au 03/04/2020, du 06 au 07/04/2020, du 09 au 10/04/2020.

LIEU : principalement ESPE d'Aix-en-Provence / autres lieux suivant le parcours choisi

RESPONSABLE : IEN ASH / ESPE / RECTORAT

INTERVENANTS : Intervenants ESPE

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 34 : FORMATION AU CAPPEI (N- 1)

OBJECTIF : Préparation à l'examen du CAPPEI. Enrichissement des pratiques professionnelles. Appropriation d'une identité professionnelle d'enseignant spécialisé.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants désignés lors de la CAPD après choix du parcours de formation (appel à candidature fait en 2018-2019.)

DUREE : 4 jours (24 heures)

DATES : *en juin 2020*

LIEU : ESPE d'Aix-en-Provence / DSDEN

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré / rectorat / ESPE

INTERVENANTS : Intervenants ESPE, tuteurs CAPPEI, CP académique ASH

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040013 : CAFIPEMF

MODULE 35 : PRÉPARATION AU CAFIPEMF

OBJECTIF : S'approprier les informations sur les modalités des épreuves

PUBLIC CONCERNE : Enseignants qui se sont inscrits au CAFIPEMF

DUREE : 3 heures

DATES : *mercredi 4 septembre 2019 matin*

LIEU : ESPE

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, CPD

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

DISPOSITIF 19D0040014 : FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS

MODULE 36 : FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS

OBJECTIF : Analyse de pratiques professionnelles. Echanges et harmonisation des pratiques. Informations sur des thèmes divers en lien avec l'adaptation et la scolarisation des élèves en situation de handicap

CONTENUS :

- Analyse de pratiques professionnelles
- Renforcement de la posture de coordonnateur

PUBLIC CONCERNE : Professeurs coordonnateurs d'ULIS (école, collège, lycée)

DUREE : 4 jours (24 heures)

DATES : *Mardi 26 novembre 2019,*
Lundi 20 janvier 2020,
Mardi 17 mars 2020,
Jeudi 14 mai 2020.

LIEU : ESPE de Digne les Bains

RESPONSABLE : IEN ASH

INTERVENANTS : IEN ASH, CPD ASH, Alain ROQUETTY

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040015 : FORMATION DES ENSEIGNANTS TRAVAILLANT EN RASED

MODULE 37 : FORMATION DES ENSEIGNANTS TRAVAILLANT EN RASED

OBJECTIFS :

- Continuer la formation PRODAS en collaboration avec le planning 13
- Echanges de pratiques professionnelles

PUBLIC CONCERNE : Maîtres E et G du RASED

DUREE : 4 jours (24 heures)

DATES : *Lundi 23 septembre 2019,*
Mardi 24 septembre 2019,
Jeudi 25 septembre 2019,
Vendredi 26 septembre 2019.

LIEU : ESPE

RESPONSABLE : IEN ASH

INTERVENANTS : IEN ASH, CPD ASH, intervenants extérieurs

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

DISPOSITIF 19D0040016 : FORMATION PORTER SECOURS 1^{er} NIVEAU

MODULE 38 : FORMATION PSC 1

OBJECTIFS :

- Formation aux gestes de premiers secours (formation certificative)

- Formation au programme « Apprendre à Porter Secours » (apprentissage à destination des élèves des principes simples pour porter secours, intégré dans les programmes scolaires de l'école)

PUBLIC CONCERNE : Enseignants désignés par les IEN-CCPD

DUREE : 1 stage de 2 jours (12 heures)

DATES : *Jeudi 12 et vendredi 13 mars 2020*

LIEU : DSDEN

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN, chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Conseillère de prévention et de sécurité pour le 1^{er} degré, Infirmière CT

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040017 : FORMATION AUX « GESTES QUI SAUVENT »

MODULE 39 : FORMATION AUX GQS (Gestes qui sauvent)

OBJECTIFS :

- assurer la connaissance des risques et des mesures de prévention et de protection dans les différentes actions ou activités de la vie quotidienne, face à l'incendie, aux risques majeurs, aux situations violentes d'un contexte particulier ;
- donner une information sur l'organisation et les missions des services de secours pour que chacun puisse alerter de la manière la plus appropriée à la situation rencontrée ;
- garantir l'apprentissage des gestes élémentaires de survie à pratiquer en attendant l'arrivée des secours organisés ;
- développer des comportements civiques et solidaires, le sens de la responsabilité individuelle et collective.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants désignés par les IEN-CCPD

DUREE : 6 stages de 3 heures (18 heures)

DATES : Stage 1 : *Lundi 16 septembre 2019 matin*
 Stage 2 : *Lundi 16 septembre 2019 après-midi*
 Stage 3 : *Mardi 17 septembre 2019 matin,*
 Stage 4 : *Mardi 17 septembre 2019 après-midi,*
 Stage 5 : *Vendredi 4 octobre 2019 matin,*
 Stage 6 : *Vendredi 4 octobre 2019 après-midi*

LIEU : DSDEN ou sites d'école

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN, chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Conseillère de prévention et de sécurité pour le 1^{er} degré

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040018 : FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRES (M.A.T)

MODULE 40 : FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRES (M.A.T)

OBJECTIF : Préparation du stage d'observation et de pratique accompagnée (M1)

CONTENU : Informations sur les attentes du Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée ; les attentes EN-ESPE ; les missions du MAT.

PUBLIC CONCERNE : MAT

DUREE : 3 heures

DATE : *Mercredi 2 octobre 2019 matin*

LIEU : ESPE

RESPONSABLE : Adjointe au D.A.S.E.N. chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : ESPE

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040019 : FORMATION DE FORMATEURS DANS LE CADRE DU SUIVI DES FSTG

MODULE 41 : FORMATION DE FORMATEURS DANS LE CADRE DU SUIVI DES FSTG

OBJECTIFS :

- Harmoniser le suivi des fonctionnaires stagiaires (protocole, outils)
- Formation académique de 2 jours avec l'intervention d'universitaires
- Analyses de pratiques

PUBLIC CONCERNE : PEMF 04 et 05, CPC 04, CPD 04, professeurs d'ESPE du site de Digne

DUREE : 39 heures

DATES : 3 stages :

Stage 1 (académique) : *Mardi 17 septembre 2019,*
Mardi 26 novembre 2019,

Stage 2 (départemental, PEMF/CPC/profs ESPE) :
Mardi 17 décembre 2019,
Mardi 16 juin 2020

Stage 3 (départemental, PEMF, analyses de pratiques) :
Mardi 10 décembre 2019 après-midi,
Mardi 21 janvier 2019 après-midi,
Mardi 11 février 2019 après-midi,
Mardi 10 mars 2019 après-midi,
Mardi 26 mai 2019 après-midi

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLES : Adjointes au DASEN chargées du 1^{er} degré 04 / 05

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD, CPD FI/FC, responsable pédagogique de l'ESPE, universitaires, intervenant extérieur

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

DISPOSITIF 19D0040020 : FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

MODULE 42 : FORMATION DES FSTG ET DE LEURS BINOMES

OBJECTIF : Compétences du référentiel du PE dans le cadre spécifique du « partage » de la classe

PUBLIC CONCERNE : FSTG et leur binôme associé

DUREE : 2 stages de un jour (12 heures)

DATES : Stage 1 : circonscriptions de Sisteron et Sisteron Sud : *mardi 10 septembre 2019*
Stage 2 : circonscriptions de Digne et Manosque : *mardi 24 septembre 2019*

LIEU : ESPE de Digne les Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, CPD FI/FC, CPD, CPC, PEMF tuteurs

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 43 : BILAN FORMATIF MI-PARCOURS DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

OBJECTIF : Bilan d'étape individuel de formation

PUBLIC CONCERNE : FSTG

DUREE : 12 heures

DATES : *Mercredi 15 janvier 2020*
Mercredi 29 janvier 2020

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD, PEMF tuteurs, enseignants
ESPE

DISPOSITIF 18D0040021 : FORMATION DE FORMATEURS – CPC/CPD

MODULE 44 : FORMATION DE FORMATEURS – CPC/CPD

OBJECTIFS :

- Se concerter
- Stage académique : Former autrement : pourquoi ? comment ?
Varier les formes de nos animations, découvrir de nouvelles techniques de formation, conduire un changement de posture : de formateurs à accompagnateurs.

PUBLIC CONCERNE : CPC, CPD

DUREE : 5 jours (30 heures)

DATES : STAGE ACADEMIQUE (inscription individuelle au PAF CARDIE) :
FORMER AUTREMENT, Pourquoi ? Comment ?

Jeudi 7 et vendredi 8 novembre 2019

à The Camp, 550 rue Denis PAPIN, 13100 AIX EN PROVENCE

JOURNEES DE CONCERTATION :

Mardi 8 octobre 2019,

Jeudi 19 mars 2020,

Jeudi 11 juin 2020.

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, formateurs académiques, intervenant extérieur

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

DISPOSITIF 19D0040022 : MATHEMATIQUES : PLAN VILLANI-TOROSSIAN

MODULE 45 : MATHEMATIQUES : PLAN VILLANI-TOROSSIAN

OBJECTIF : Mettre en œuvre les mesures pour l'enseignement des mathématiques préconisées par le plan Villani-Torossian

PUBLIC CONCERNE : Enseignants ciblés par les IEN-CCPD

DUREE : 12 journées de stage (72 heures)

DATES : *Jeudi 5 septembre 2019 (DIGNE),
Jeudi 3 octobre 2019 (SISTERON),
Lundi 4 novembre 2019 (MANOSQUE),
Mardi 5 novembre 2019 (MANOSQUE),
Jeudi 14 novembre 2019 (DIGNE),
Vendredi 15 novembre 2019 (SISTERON),*

*Lundi 2 décembre 2019 (MANOSQUE),
Mardi 3 décembre 2019 (MANOSQUE),
Jeudi 12 mars 2020 (DIGNE),
Vendredi 13 mars 2020 (SISTERON),
Lundi 23 mars 2020,
Jeudi 26 mars 2020 (MANOSQUE).*

LIEU : à définir

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040023 : FORMATION LANGUES VIVANTES : ASSISTANTS LANGUES

MODULE 46 : FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT UN ASSISTANT DE LANGUE DANS SA CLASSE

OBJECTIFS : Connaître les missions pédagogiques de l'assistant de langue
Connaître le rôle de l'enseignant de la classe.
Ancrer l'apprentissage de la langue cible dans la culture du pays de l'assistant

PUBLIC CONCERNE : Enseignants accueillant un assistant de langue dans sa classe

DUREE : 12 heures

DATES : *Lundi 9 septembre 2019
Jeudi 30 avril 2020*

LIEU : CANOPE

RESPONSABLE : IEN CCPD Sisteron Sud

INTERVENANTS : IEN CCPD Sisteron Sud, CPD LV

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 47 : FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE

OBJECTIFS : Présentation des programmes en langues vivantes à l'école élémentaire
Apprendre à mettre en œuvre une séance de langue
Ancrer les apprentissages linguistiques dans la culture du pays d'origine de chaque assistant

PUBLIC CONCERNE : Assistants de langue

DUREE : 18 heures

DATES : *Mardi 1er octobre 2019 + Mardi 15 octobre 2019 + Jeudi 30 avril 2020.*

LIEU : DSDEN

RESPONSABLE : IEN CCPD Sisteron Sud

INTERVENANTS : IEN CCPD Sisteron Sud, CPD LV

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

**DISPOSITIF 19D0040024 : FORMATION A L'UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE
DANS LE CADRE DE LA DETR**

MODULE 48 : UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE (DETR)

OBJECTIFS :

- Favoriser l'utilisation du numérique à l'école
- Découvrir et prendre en main un outil numérique : la tablette
- En connaître ses principales fonctionnalités et l'offre d'applications adaptées à la classe
- Utiliser ces outils pour mettre en place un projet interdisciplinaire

CONTENUS :

- Découvrir et utiliser un outil numérique
- Exploiter les différentes applications au service des apprentissages
- Utiliser l'outil numérique pour entrer dans une démarche de projet
- Favoriser et conforter l'entrée du numérique à l'école
- Entamer un projet interdisciplinaire avec le numérique

PUBLIC CONCERNE : Enseignants tous cycles ayant bénéficié du dispositif DETR 2019-2020

DUREE : 12 heures

DATES : *Mardi 8 octobre 2019,*
Jeudi 2 avril 2020

LIEU : Canopé ou site d'école

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANT : ERUN

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

PRIORITES ACADEMIQUES
AXE ACADÉMIQUE 2 : MIEUX ACCUEILLIR POUR ASSURER L'ÉQUITÉ

Candidatures individuelles

OBJECTIFS : Développer l'offre et l'usage du numérique à l'Ecole
Agir sur le climat scolaire et l'apprentissage à travailler ensemble
Lutter contre les inégalités territoriales
Favoriser un environnement de travail de qualité et une GRH performante

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN pour le 1^{er} degré, en charge de l'ASH

DISPOSITIF 19D0040025 : FORMATION AUTOUR DU NUMERIQUE ET DU CODAGE

MODULE 49 : FORMATION NUMERIQUE ET CODAGE (proposé par CANOPE)

OBJECTIF :

- Comprendre les enjeux de la programmation informatique dans les programmes scolaires ;
- Connaître différentes modalités de programmation et différentes activités permettant de couvrir les attentes exprimées en terme de programmation informatique dans les programmes de cycle 2 et 3 ;
- Mener en autonomie avec ses élèves de fin de cycle 2 et/ou de cycle 3 des activités de programmation informatique

CONTENUS :

- Développer les connaissances et les pratiques pédagogiques sur le codage aussi bien dans les activités « branchées », par exemple Scratch, que « débranchées ». La réflexion se structurera autour du questionnement : pourquoi apprendre à coder ? Comment apprendre à coder ?
- Réalisation de projet(s) dans le domaine du codage.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de cycle 2 et de cycle 3

DUREE : 12 heures

DATES : *Jeudi 16 janvier 2020*
Vendredi 17 janvier 2020

LIEU : CANOPE (Digne les Bains)

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : CANOPE, ERUN, CPD LV

DISPOSITIF 19D0040026 : LISTE D'APTITUDE A LA DIRECTION D'ECOLE

MODULE 50 : PRÉPARATION Á L'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE PROMOTION 2020

OBJECTIF : S'informer sur les modalités d'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs

PUBLIC CONCERNE : Personnels souhaitant assurer les fonctions de directeur

DUREE : 3 heures

DATE : *Mercredi 4 décembre 2019 après-midi.*

LIEU : DSDEN de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, CP-IENA

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

DISPOSITIF 19D0040027 : PREPARATION AU CAPPEI – CANDIDAT LIBRE

MODULE 51 : FORMATION AU CAPPEI – CANDIDAT LIBRE

OBJECTIF : Préparation à l'examen du CAPPEI. Enrichissement des pratiques professionnelles. Appropriation d'une identité professionnelle d'enseignant spécialisé

PUBLIC CONCERNE : Enseignants présentant le CAPPEI en candidat libre

DUREE : 3 demi-journées (9 heures)

DATES : *Mercredi 6 novembre 2019 matin*
Mercredi 4 mars 2020 matin
Mercredi 29 avril 2020 matin

LIEU : DSDEN

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, CPD ASH

MOYEN de REMPLACEMENT : pas de remplacement

DISPOSITIF 19D0040028 : LES ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

MODULE 52 : LES ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

OBJECTIF : Promouvoir l'égalité des chances par la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers

CONTENU :

- Présentation des dispositifs PPRE, PAI, PAP, PPS et de leurs modalités de mise en œuvre
- Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages : apprendre une LVE (anglais), les adaptations pédagogiques, le matériel pédagogique adapté
- Les EIP (élèves intellectuellement précoces)

PUBLIC CONCERNE : Enseignants accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers

DUREE : 12 heures

DATES : *Jeudi 30 et vendredi 31 janvier 2020*

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLES : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré et de l'ASH

INTERVENANTS : IEN ASH, CPD ASH, ERUN ASH, CPD LV

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MODULE 53 : TRAVAILLER EN SYNERGIE PE/AESH

OBJECTIFS :

- Développer et actualiser les connaissances sur les spécificités de l'école inclusive ;
- Réussir le partenariat PE/AESH au service de la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers: collaborer, coopérer, établir une cohérence ;
- Mutualiser les expérimentations et les outils.

CONTENUS :

- Compléter en amont de la formation le questionnaire autour des besoins ;
- Apports théoriques et institutionnels en fonction des réponses exprimées et des besoins formulés autour du travail en synergie PE/AESH ;
- Construction de la complémentarité Enseignant/AESH ;
- Clarification des rôles de chacun
- Travailler ensemble en binômes et en équipes
- Attitudes éducatives (cohérence) et gestes professionnels
- Retour sur l'observation des élèves et leur évaluation pour déterminer des réussites significatives.
- Mutualisation des ressources et d'outils.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants avec leur AVS/AESH

DUREE : 6 heures

DATES : *Lundi 27 avril 2020*

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLES : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré et de l'ASH

INTERVENANTS : IEN ASH, CPD ASH, ERUN ASH, CPD LV

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040029 : LE CLIMAT SCOLAIRE

MODULE 54 : LE CLIMAT SCOLAIRE

OBJECTIF : Agir sur le climat scolaire pour améliorer la vie de tous et favoriser la réussite de tous les élèves

CONTENU :

- Former des personnels ressources dans le cadre du protocole départemental de prise en charge des élèves présentant des difficultés comportementales ;
- Deux journées de découverte du dispositif théâtre forum ;
- A travers la pratique d'Activités Physiques et Sportives (sports collectifs ou athlétisme), comment développer des compétences appartenant au domaine 2 et 3 du socle ainsi qu'à l'EMC pour améliorer le climat scolaire (la coopération, l'entraide, le rapport à la règle...) ?
- A travers la pratique d'activités artistiques et culturelles, comment développer des compétences appartenant au domaine 2 et 3 du socle ainsi qu'à l'EMC pour améliorer le climat scolaire (la coopération, l'entraide, le rapport à la règle...) ?

PUBLIC CONCERNE : Enseignants en école

DUREE : 6 jours (36 heures)

DATES : *Lundi 2 et mardi 3 mars 2020*
Jeudi 5 et vendredi 6 mars 2020
Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré, IEN-CCPD Manosque

INTERVENANTS : Adjointe au DASEN chargée de l'ASH, CPC, médecin CT, infirmière CT, IEN-CCPD Manosque, CPD Arts plastiques, USEP, partenaires institutionnels

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

PRIORITES ACADEMIQUES
AXE ACADÉMIQUE 3 : FAVORISER UNE MEILLEURE OUVERTURE DE L'ÉCOLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

OBJECTIF : Permettre une meilleure connaissance du monde économique et social
Développer l'ouverture internationale et les parcours artistiques, culturels et sportifs
Favoriser tous les partenariats pour préparer à la citoyenneté

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

DISPOSITIF 19D0040030 : LANGUES VIVANTES ET SEANCES EN VISIOCONFERENCE

MODULE 55 : LANGUES VIVANTES ET SEANCES EN VISIOCONFERENCE

OBJECTIF : S'approprier le dispositif VISIO
Présenter la plateforme académique de visioconférence SCOPIA

CONTENUS :

- Détermination des objectifs pédagogiques des séquences à mettre en œuvre ;
- Coordination des tâches à réaliser en amont et en aval des séances entre CPD LV, assistante de langue et enseignants ;
- Démonstration de l'utilisation de la plateforme.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de classes rurales inscrits au dispositif VISIO Italien ou anglais

DUREE : 6 heures

DATE : *Lundi 14 octobre 2019*

LIEU : CANOPE

RESPONSABLE : IEN CCPD Sisteron Sud

INTERVENANTS : CPD LV, ERUN de circonscription, équipe CANOPE, assistant d'anglais

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040031 : CONCERT A L'ECOLE

MODULE 56 : CONCERT A L'ECOLE

OBJECTIFS :

- Développer l'écoute active chez l'élève ;
- Apprendre aux élèves à devenir spectateurs éclairés d'une représentation musicale ;

- Permettre aux élèves d'interagir dans un spectacle en se faisant les porte-parole d'une représentation spectaculaire : présentation d'un instrument, d'un genre musical ou d'une œuvre, sous forme d'exposé ;
- Acquérir quelques techniques et connaissances en histoire des arts, et particulièrement en matière d'éducation musicale.

CONTENUS :

- Technique d'écoute ;
- S'emparer d'une ou plusieurs œuvres et en faire une représentation orale devant un public ;
- Connaître l'histoire, le fonctionnement et l'utilisation d'un instrument de musique ; et en faire une présentation ;
- S'approprier un genre musical (histoire, évolution, utilisation, développement, illustrations) et en faire une présentation orale.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants de 3 écoles (sur inscription préalable auprès du CPD Education Musicale)

DUREE : 4 jours (24 heures)

DATES : *Lundi 9 décembre 2019*
 Lundi 3 février 2020
 Lundi 23 mars 2020
 Vendredi 29 mai 2020

LIEU : les écoles concernées

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN en charge du 1^{er} degré et de l'ASH

INTERVENANTS : CPD Education Musicale

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

PRIORITES ACADEMIQUES
AXE ACADÉMIQUE 3 : FAVORISER UNE MEILLEURE OUVERTURE DE L'ÉCOLE

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

OBJECTIF : Permettre une meilleure connaissance du monde économique et sociale
Développer l'ouverture internationale et les parcours artistiques, culturels et sportifs
Favoriser tous les partenariats pour préparer à la citoyenneté

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

DISPOSITIF 19D0040032 : ETWINNING

MODULE 57 : ETWINNING

OBJECTIFS :

- Accompagner les enseignants dans leur ouverture à l'international ;
- Développer un projet eTwinning d'échanges à distance avec d'autres écoles du département, de France et d'Europe ;
- Mener un projet à distance avec les élèves, pour travailler de manière interdisciplinaire, en dynamisant son enseignement et en impliquant davantage les élèves ;
- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages ;
- Intégrer des outils numériques de façon authentique ;
- Développer des compétences linguistiques en anglais ou en italien mais aussi en français.

CONTENUS :

- Construire un projet eTwinning pour développer les apprentissages en interdisciplinarité ;
- Croiser les enseignements et valoriser les apprentissages ;
- Rechercher des classes partenaires ;
- Se familiariser avec l'utilisation de la plateforme et de quelques outils numériques.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants d'écoles élémentaires, débutants sur eTwinning

DUREE : 3 jours (18 heures)

DATES : *Mardi 10 décembre 2019*
Jeudi 12 décembre 2019
Vendredi 5 juin 2020

LIEU : Canopé

RESPONSABLE : I.E.N C.C.P.D. Sisteron Sud

INTERVENANTS : CPD LV, ERUN de circonscription, équipe CANOPE, enseignantes ambassadrices 04

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040033 : PARCOURS EDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL

MODULE 58 : PEAC

OBJECTIFS : Favoriser la mise en œuvre et le développement du parcours d'éducation artistique et culturelle pour tous les élèves tout au long de leur scolarité.

CONTENUS :

- L'éducation artistique et culturelle à l'école :
 - La pédagogie et la démarche de projet
 - Le PEAC : sens et enjeux, rôle de l'élève, progressivité, continuité, intégration du numérique
 - La contribution de tous les enseignements obligatoires à la culture artistique des élèves
 - Le partenariat, le patrimoine local
 - Vivre un projet interdisciplinaire pour mieux comprendre les piliers du PEAC.

PUBLIC CONCERNE : Enseignants d'écoles élémentaires et maternelles

DUREE : 4 jours (24 heures)

DATES : *Lundi 10 février 2020*
Mardi 11 février 2020
Jeudi 13 février 2020
Vendredi 14 février 2020

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains et structures partenariales

RESPONSABLE : I.E.N. C.C.P.D

INTERVENANTS : IEN-CCPD, CPD Arts plastiques, CPC, ERUN, Conseillère technique 2^e degré, partenaires des structures, PEMF, enseignants ressources

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040034 : LANGUES VIVANTES ET INTERDISCIPLINARITE

MODULE 59 : LANGUES VIVANTES ET INTERDISCIPLINARITE

OBJECTIF : Etablir des liens entre une langue vivante (l'anglais) et les autres apprentissages :
→ avec le français
→ avec d'autres langues vivantes (italien, allemand...)
→ avec d'autres disciplines

CONTENUS :

- Créer des scénarios pédagogiques utilisant la démarche actionnelle ;
- S'appuyer sur les thématiques culturelles pour croiser les enseignements ;
- Favoriser des projets interdisciplinaires qui permettent de développer les compétences langagières, méthodologiques et culturelles des élèves en langue vivante.
- Enseigner une discipline non linguistique (DNL) en langue vivante (anglais).

PUBLIC CONCERNE : tous les enseignants

DUREE : 2 jours (12 heures)

DATES : *Jeudi 9 janvier 2020*
Lundi 25 mai 2020

LIEU : CANOPE

RESPONSABLE : IEN CCPD Sisteron Sud

INTERVENANTS : CPD LV

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040035 : ECOLE ET CINEMA

MODULE 60 : STAGE ÉCOLE ET CINÉMA

OBJECTIF : Faciliter une approche pédagogique du cinéma et développer une sensibilité artistique des élèves

CONTENUS :

- Connaître le dispositif « Ecole et cinéma »
- Construire une séquence pédagogique interdisciplinaire en lien avec les nouveaux programmes
- Initier une culture de l'image

PUBLIC CONCERNE : tous les enseignants

DUREE : 12 heures

DATES : *Jeudi 19 décembre 2019*
Vendredi 20 décembre 2019

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN chargée du 1^{er} degré

INTERVENANTS : CPD Arts Plastiques, coordonnateur éducation nationale et cinéma

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040036 : CHANT CHORAL

MODULE 61 : CHANT CHORAL

OBJECTIFS :

- Permettre aux équipes pédagogiques de mettre en place une chorale d'école et de la pérenniser (ou plusieurs, selon l'effectif et la composition de l'école).
- Dégager ensemble les invariants, les conditions nécessaires à la vie d'une chorale d'école
- Acquérir les gestes simples de direction d'un chant
- Savoir recueillir quelques informations nécessaires sur une partition

- Connaître quelques-uns des chants proposés dans le répertoire départemental (thématique PEP)

CONTENUS :

- Conditions nécessaires à la vie de la chorale d'école
- Outils concernant la préparation vocale, la direction de chant, l'utilisation de partitions, lexique musical
- Apprentissage de plusieurs chants mono et polyphoniques
- Retours sur expériences vécues

PUBLIC CONCERNE : Enseignants d'écoles tous cycles

DUREE : 3 jours (18 heures)

DATES : *Jeudi 17 et vendredi 18 octobre 2019*
Mardi 2 juin 2020

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains ou école (à définir en fonction des stagiaires retenus)

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN pour le 1er degré, chargée de l'ASH

INTERVENANTS : CPD Education Musicale

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

DISPOSITIF 19D0040037 : SAVOIR NAGER

MODULE 62 : CONTRIBUTION DU SAVOIR-NAGER AU PARCOURS DE L'ÉLÈVE

OBJECTIFS :

- Contribution du savoir-nager au parcours de l'élève
- Enseignement de la natation et sécurité

CONTENUS :

- Démarche et situations pédagogiques pour construire le savoir nager
- Stratégies pédagogiques différenciées selon les cycles
- Le stage alternera des séquences pratiques à la piscine avec des retours réflexifs et de production

PUBLIC CONCERNE : Enseignants d'écoles tous cycles

DUREE : 2 jours (12 heures)

DATES : *Lundi 6 janvier 2020*
Mardi 7 janvier 2020

LIEU : ESPE de Digne-les-Bains, piscine de Digne-les-Bains

RESPONSABLE : Adjointe au DASEN pour le 1er degré, chargée de l'ASH

INTERVENANTS : CPD EPS 04, CPC, intervenant ESPE

MOYEN de REMPLACEMENT : TRFC

MIEUX FORMER POUR MIEUX RÉUSSIR À L'ÉCOLE

MISE en ŒUVRE des PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES EN CIRCONSCRIPTION

DISPOSITIF 19D0040038 :

MISE EN ŒUVRE DES PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES DIGNE

DISPOSITIF 19D0040039 :

MISE EN ŒUVRE DES PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES MANOSQUE

DISPOSITIF 19D0040040 :

MISE EN ŒUVRE DES PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES SISTERON

DISPOSITIF 19D0040041 :

MISE EN ŒUVRE DES PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES SISTERON-SUD

OBJECTIF : Répondre aux constats faits localement pour améliorer les résultats des élèves.

PUBLIC CONCERNÉ : Enseignants de la circonscription

LIEU : En circonscription

RESPONSABLE : IEN CCPD de circonscription

INTERVENANTS : CPC, CPD, IEN CCPD, ERUN, partenaires extérieurs

ORGANISATION des ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

Les animations pédagogiques se répartiront de la manière suivante :

Au cycle 1 : L'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage

- Développer la sécurité affective à l'école maternelle
- Renforcer la préparation aux apprentissages fondamentaux
- Une priorité : l'enseignement structuré du vocabulaire oral
- L'éveil à la diversité linguistique

Au cycle 2 : L'acquisition des savoirs fondamentaux par tous les élèves : une priorité nationale

- 9 heures : enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture ;
- 9 heures : enseignement et apprentissage des mathématiques ;

Au cycle 3 : L'acquisition des savoirs fondamentaux par tous les élèves : une priorité nationale

- 9 heures : apprentissage de la maîtrise de la langue ;
- 9 heures : poursuite du travail engagé en 2017-2018 et 2018/2019 dans le cadre du « plan mathématiques cycle3 ».

DISPOSITIF 19D0040042 :

MISE EN ŒUVRE DES PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES de l'adjointe au DASEN pour le 1^{er} degré, chargée de l'ASH

DISPOSITIF 19D0040043 :

MISE EN ŒUVRE DE LA FORMATION DEPARTEMENTALE DES AVS/AESH

4) MODE D'EMPLOI DE L'INSCRIPTION DÉPARTEMENTALE SUR GAIA

L'inscription au plan de formation se fait dans l'application GAIA **du 05 au 25 septembre 2019.**

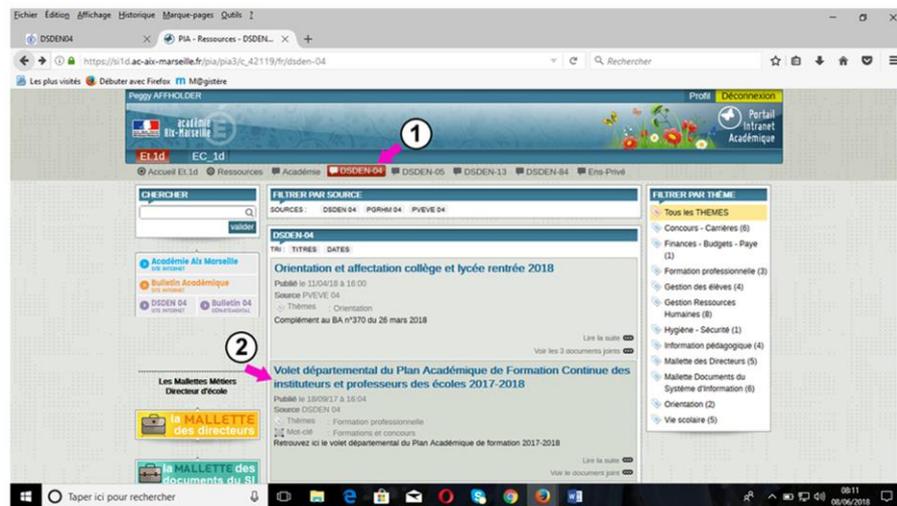
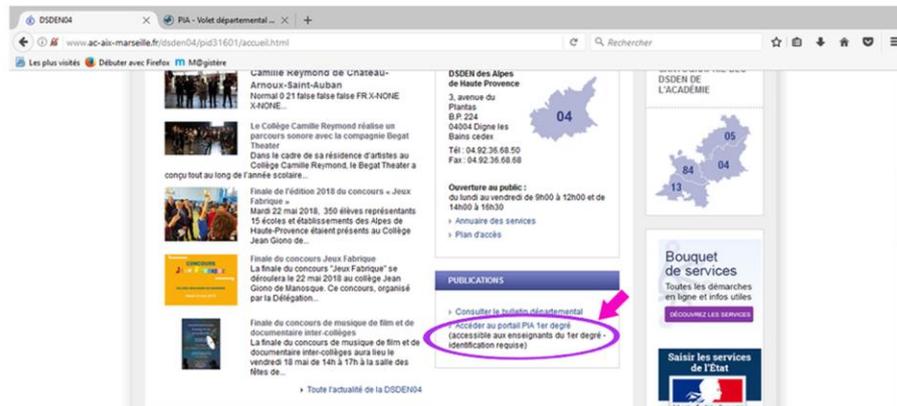
Vous munir de vos **identifiants de messagerie électronique.**

Si vous n'avez pas encore activé votre compte de messagerie, munissez-vous de votre numEN et rendez-vous sur le site <https://messagerie.ac-aix-marseille.fr/>

1. Vous rendre sur le site de la DSDEN 04 : www.ac-aix-marseille.fr/dsden04/ pour consulter le volet départemental de formation via le PIA.
2. Vous rendre sur le portail sécurisé **d'accès aux ressources de l'éducation nationale (ARENA)** : <https://appli.ac-aix-marseille.fr/>
3. Rubrique (à gauche) : **Gestion des personnels**
4. Dans Gestion de la formation continue (GAIA), sélectionner **Accès individuel**
5. Rubrique (à gauche) : **Gestion des personnels**
6. Sélectionnez votre entité : **1^{er} degré004**

Consultation du volet départemental sur le PIA
 Site de la DSDEN 04: www.ac-aix-marseille.fr/dsden04/

1



cliquez

(Volet départemental 2018-2019)

Relevez les codes des dispositifs et modules souhaités.

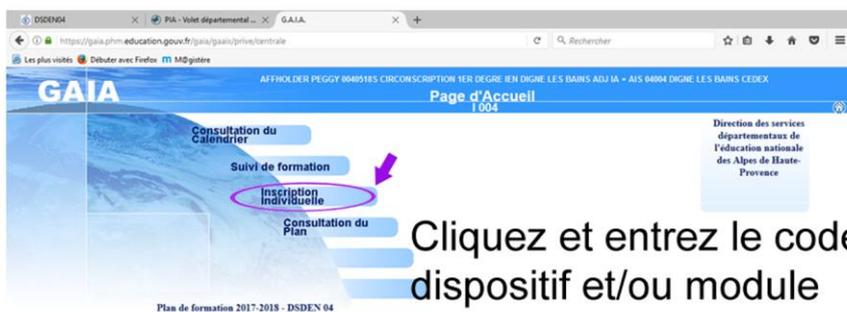
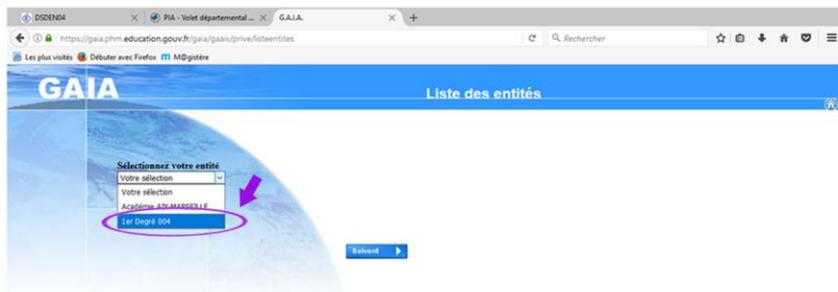
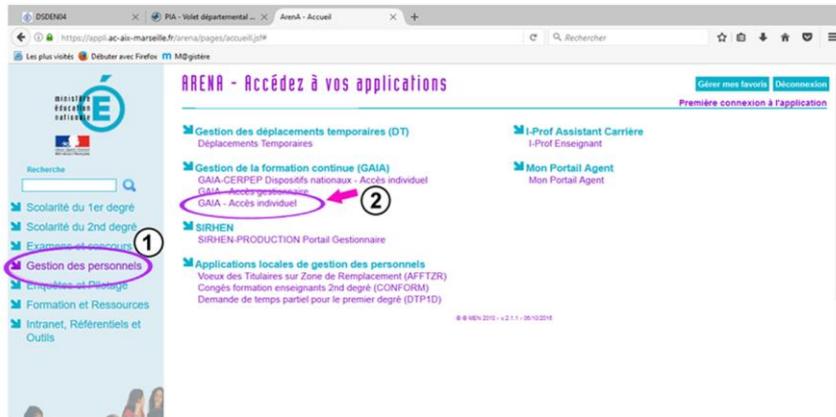
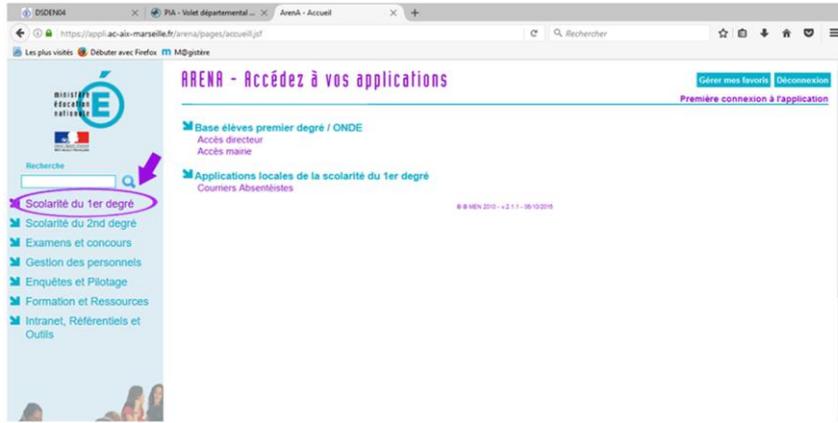


**VOLET DÉPARTEMENTAL
 DU PLAN ACADEMIQUE
 DE FORMATION CONTINUE
 DES INSTITUTEURS
 ET
 DES PROFESSEURS DES ECOLES**
 Direction des services départementaux
 de l'éducation nationale des
 Alpes de Haute-Provence
 Année scolaire 2018-2019

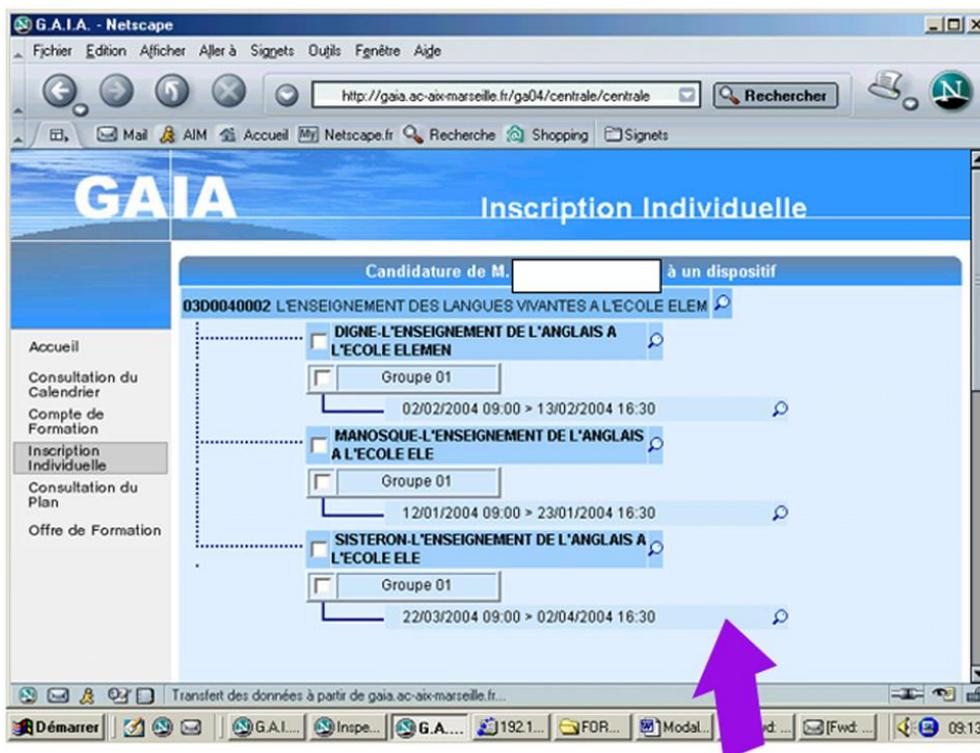
Inscription dans GAIA via le portail ARENA

Site: <https://appli.ac-aix-marseille.fr>

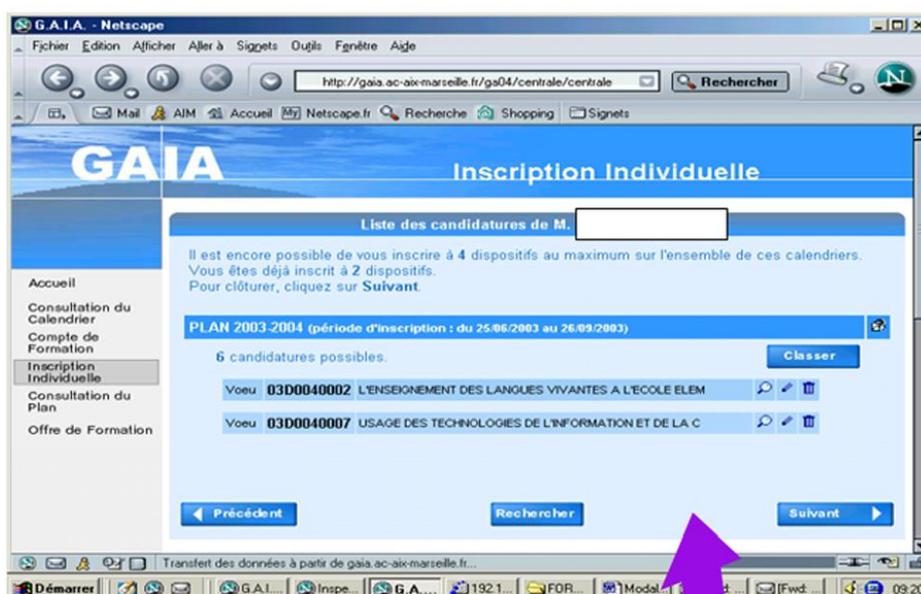
2



Cliquez et entrez le code du dispositif et/ou module souhaité et/ou mot-clé.



Cochez le module choisi.



45

Validez vos voeux.

Vous pouvez vous inscrire sur des dispositifs différents en cliquant à nouveau sur **RECHERCHER**.

Après la visualisation de tous vos choix, vous devez **CLASSER** vos candidatures en affectant un numéro de vœu devant chaque dispositif.

(Un maximum de 2 stages par candidat pourra être obtenu).

Vous validez votre inscription en cliquant sur **CONFIRMER**. Vous pouvez recevoir un mail de confirmation sur votre messagerie académique.

IMPORTANT :

L'inscription sur les modules (stages) pour lesquels il n'y a pas d'appel de candidature n'est pas possible en ligne. (Les stagiaires seront désignés par l'IEN de leur circonscription).

Pour chaque stage, le nombre de places est de 16. Dans certains cas, le nombre de stagiaires pourra être inférieur.

CALCUL DU BAREME :

$$\text{Barème} = \text{nombre de jour de formation} / \text{AGS} * 1000$$

Le classement pour l'attribution des stages se fait par ordre croissant du barème.

Ce qui favorise les enseignants qui cumulent peu de jours de formation dans leur carrière.

Les vœux « un » sont retenus en priorité.

5) PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION (PAF)

Les modalités d'inscription sont données à l'adresse internet :

<https://appli.ac-aix-marseille.fr/dafip/paf/>